**Ramowy rozkład dnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.30–7.50** | Schodzenie się dzieci.  Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej\*.  Zabawy integrujące grupę. |
| **7.50-8.20** | Przygotowanie do śniadania, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.  Śniadanie |
| **8.20-8.45** | Zabawy relaksacyjne.  Ćwiczenia poranne. |
| **8.45-9.20** | Zajęcie 1  Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia):czas trwania 30–35 minut  Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. |
| **9.20-10.20** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacery, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.  Zajęcia językowe. |
| **10.20-11.00** | Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.  Obiad. |
| **11.00- 11.30** | Odpoczynek poobiedni/kwadrans na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej.  Zabawy dowolne.  Zajęcia logopedyczne. |
| **11.30-12.00** | Zajęcie 2  Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia):czas trwania 20–30 minut  Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.  Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu). |
| **12.00-13.00** | Zajęcia językowe, katecheza.  Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kącikach tematycznych; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne)\*.  Słuchanie opowiadań/bajek nauczyciela.  Zabawy dowolne na świeżym powietrzu (plac zabaw/ogród przedszkolny). |