***Ramowy rozkład dnia***

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 - 8.00** | **Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi, zabawy integrujące grupę. Zabawy konstrukcyjne.** |
| **8.00 - 8.30** | **Zabawy ruchowe przy muzyce. Poranne ćwiczenia gimnastyczne.** |
| **8.30 - 9.00** | **Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.** |
| **9.00 – 9.30** | **Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.** |
| **9.30 - 11.00** | **Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, zapinanie guzików, rzepów, zatrzasków). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacery.** |
| **11.00 - 11.30** | **Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe. Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole.** |
| **11.30 - 13.30** | **Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do relaksu – nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby. Leżakowanie, relaks, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie.** |
| **13.30 - 14.00** | **Czynności przygotowujące do podwieczorku. Podwieczorek.** |
| **14.00 – 16.30** | **Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, porządkowanie sali, pobyt na powietrzu. Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, zabawy rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. Rozchodzenie się dzieci.** |