

Punktowy System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marii Konopnickiej w Łapach

I. Cele punktowej oceny zachowania

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców .
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.

II. Funkcje punktowej oceny zachowania

1. Funkcja dydaktyczna

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
- doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,
- uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole,
- ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę z zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych ponieważ kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów,
- każdy uczeń może odnaleźć takie obszary aktywności , w których może się wykazać

2. Funkcja porządkująca

- dotyczy nauczycieli i wychowawców, którzy przyznają punkty (systematycznie i na bieżąco).

III. Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania .
3. Przyznawanie punktów jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę klasy.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe,
7. Rada Pedagogiczna uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (specjalistycznej).

IV. Zasady oceniania

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem.
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia.
3. Każdy nauczyciel ma prawo i obowiązek wpisywać na bieżąco uwagi pozytywne i negatywne o uczniu w dzienniku elektronicznym.
4. Wychowawca na podstawie informacji uzyskanych od Rady Pedagogicznej przyporządkowuje punkty każdemu uczniowi zgodnie z przyjętymi kryteriami.
5. Wychowawca jest zobowiązany do systematycznego aktualizowania stanu punktów z zachowania.
6. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość monitorowania aktualnej ilości zdobytych punktów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
7. Wychowawca przyznając punkty ma obowiązek uwzględnić:

- opinie klasy na temat funkcjonowania danego ucznia w grupie,
 - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - opinie środowisk pozaszkolnych,
 - wyniki własnych obserwacji.
8. Ocena ustalona przez wychowawcę jest decydująca.
 9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
 10. Wychowawca klasy informuje o przewidywanej rocznej ocenie z zachowania ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.

V. Kryteria oceniania punktowego.

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt, jest on równoznaczny z dolną granicą oceny dobrej.
2. Uczeń z zaburzeniami zachowania potwierdzonymi opinią lub orzeczeniem poradni lub orzeczeniem lekarskim lekarza specjalisty, otrzymuje na początku każdego semestru wyższy kredyt punktów 150 pkt.
3. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymać mniej lub więcej punktów, w zależności od swojej postawy.
4. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków.
5. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 20 pkt ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 40 pkt.
6. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 40 pkt ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 80 pkt.
7. Uczeń, który otrzyma, w ciągu jednego miesiąca, 30 pkt ujemnych, nie może w kolejnym miesiącu uczestniczyć w dyskotekach, wycieczkach szkolnych itp.
8. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
9. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Ocena	Liczba punktów I semestr	Liczba punktów II semestr
wzorowa	250 i więcej	500 więcej
bardzo dobra	181 - 249	361 - 499
dobra	100 - 180	200 - 360
poprawna	51 - 99	101-199
nieodpowiednia	0 - 50	0 - 100
naganna	0 i poniżej	0 i poniżej

VI. Szczegółowe kryteria oceniania

Stosunek do obowiązków szkolnych

Lp.	Forma	LP w dzienniku	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. Ujemne
1.	<i>Frekwencja szkolna</i>	1	100 % frekwencja (bez spóźnień)	30 (jednorazowo w semestrze)	
		2	Ucieczka z lekcji		10
		3	Nieusprawiedliwiony dzień		10

		4	Nieusprawiedliwione godziny		3 (za każdą godzinę)
		5	Spóźnienia		5 (za każde spóźnienie)
2.	Ubiór szkolny	6	Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach		5 (každorazowo)
		7	Noszenie ubrań z wulgarnymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające		10 (každorazowo)
		8	Nieskromny wygląd – noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, pośladki, głęboki dekolt		10 (každorazowo)
		9	Wyzywający, mocny makijaż, ostro stylizowane fryzury, pomalowane włosy		10 (každorazowo)
3.	Projekty edukacyjne	10	Udział w wybranym projekcie edukacyjnym	1 – 20	1 – 20
4.	Inne	11	Nieprzekazanie korespondencji rodzicowi, brak informacji zwrotnej od rodzica		5 (každorazowo)
		12	Informowanie nauczycieli o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów	5	

		13	Złe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu		5 (každorazowo)
		14	Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych w czasie zajęć		10 (každorazowo)
		15	Brak obuwia zmiennego		5 (každorazowo)
		16	Posiadanie worków na obuwie	5	5
		17	Posiadanie dodatkowego obuwia sportowego	5	5
		18	Obłożenie podręczników	5	5
		19	Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów		30 (každorazowo)
		20	Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracane uwagi		10 (každorazowo)
		21	Rażące łamanie regulaminu wycieczek szkolnych		10 – 30
		22	Udział w zajęciach pozalekcyjnych , pozaszkolnych i wyrównawczych	20 (jednorazowo w semestrze)	

		23	Czytelnictwo	20 (jednorazowo w semestrze)	
		24	Praca na zajęciach dodatkowych	10	10
		25	Brak uwag negatywnych	10 (jednorazowo w semestrze)	
		26	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań		10 (každorazowo)
		27	Wywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	10 (každorazowo)	

Reprezentowanie szkoły

Lp.	Forma	Lp w dzienniku	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	<i>Konkursy przedmiotowe, kuratorskie itp.</i>	28	Udział w szkolnym etapie konkursu przedmiotowego	5	
		29	Finalista szkolnego etapu konkursu przedmiotowego, udział w rejonowym etapie konkursu przedmiotowego	15	
		30	Finalista lub laureat w rejonowym konkursie przedmiotowym, udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym	25	

		31	Finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego	30	
		32	Udział w centralnym (ogólnopolskim) konkursie przedmiotowym	30	
		33	Finalista lub laureat centralnego (ogólnopolskiego) konkursu przedmiotowego	35	
2.	<i>Zawody sportowe</i>	34	Szczebel gminny	5-20	
		35	Szczebel powiatowy	10-30	
		36	Szczebel wojewódzki	20-40	
		37	miejsce powyżej szczebla wojewódzkiego	40	
3.	<i>Konkursy, zawody, rozgrywki, imprezy szkolne, międzyszkolne i inne</i>	38	Udział	5-15	
		39	Zajęcie miejsc I – III	10 - 25	

*Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „laureat”, zajął I – III miejsce lub został wyróżniony.

Praca na rzecz szkoły i klasy

Lp.	Forma	Lp. w dzienniku	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
-----	-------	-----------------	------------------	---------------	-------------

1.	<i>Aktywność klasowa</i>	40	Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	5 – 10 (jednorazowo w semestrze)	
		41	Pomoc w organizacji imprez klasowych	5 (každorazowo)	
		42	Prace organizacyjno- porządkowe w salach przedmiotowych, dbanie o wystrój klasy (utrzymanie czystości, wykonanie ozdób świątecznych, dbanie o kwiaty doniczkowe)	5 (každorazowo)	
		43	Przygotowanie klasowej gazetki ściennej	3- 5 (každorazowo)	
		44	Realizacja własnych inicjatyw na rzecz klasy	5 (za każdą zrealizowaną inicjatywę)	
		45	Wywiązywanie się z powierzonych zadań	5 (každorazowo)	
	<i>Funkcjonowanie w grupie</i>	46	Koleżeństwo, łagodzenie konfliktów koleżeńskich, pomoc kolegom w nauce	1-10 každorazowo	
		47	Szacunek i kulturalne zachowanie się wobec innych	10 každorazowo	5

2.	<i>Aktywność szkolna i pozaszkolna</i>	48	Aktywna i twórcza praca w samorządzie szkolnym	10 – 30 (jednorazowo w semestrze)	
		49	Praca na rzecz szkoły w dni wolne od zajęć lekcyjnych (zawody, sztandar, inne)	20 každorazowo	
		50	Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia)	5 -15 (každorazowo)	
		51	Udział w akcjach (ekologicznych, charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat itp.)	5- 30	
		52	Potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp.	15 (jednorazowo)	

Kultura osobista

L p.	Forma	Lp w dzienniku	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	<i>Kultura zachowania się</i>	53	Używanie wulgarnego słownictwa		10 (každorazowo)
		54	Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie, odmowa wykonania poleceń, używanie niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające godność)		5 – 10 (každorazowo)

			osobistą itp.)		
		55	Oszukiwanie i kłamstwa wobec nauczycieli		10 (každorazowo)
		56	Nieodpowiednie zachowanie w budynku szkolnym, na boisku, na wycieczkach		10 (každorazowo)
		57	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych		10 (každorazowo)
		58	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych		10 (každorazowo)
		59	Ublżanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań		5 - 15 (každorazowo)
		60	Żucie gumy podczas lekcji		5 (každorazowo)
		61	Zaśmiecanie otoczenia		10 (každorazowo)
2.	Zachowania	62	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego		10 – 30

<i>szczególnie naganne</i>	63	Wyłudzenie rzeczy od innych		20 - 40 (každorazowo)
	64	Bójki i prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie)		20 - 50 (za powtórne zach. – ocena naganna)
	65	Posiadanie i palenie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą		30 (každorazowo)
	66	Posiadanie i picie alkoholu/posiadanie i używanie innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp.		50
	67	Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających		50
	68	Kradzież		50 (za powtórne zach. – oc. naganna)
	69	Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom		50 (za powtórne zach. – ocena naganna)

		70	Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających		50 (za powtarzane zach. – ocena naganna)
		71	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej		30 - 50 (každorazowo)
		72	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)		30 – 50 (každorazowo)
		73	Rozpowszechnianie w Internecie materiałów dotyczących sytuacji łamiących postanowienia Statutu Szkoły		40 (každorazowo)
		74	Nagrywanie materiałów dotyczących sytuacji łamiących postanowienia Statutu Szkoły		30 (každorazowo)
		75	Prowokowanie bójek podżeganie bierne obserwowanie bójek		25 (každorazowo)
		76	Inne do dyspozycji wychowawcy	20 semestralnie	
		77	Inne negatywne zachowania		1 - 20 (každorazowo)

*Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, będzie ukarany i otrzymać punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).

VII. Wprowadzanie zmian

Zmiany w WZO dokonywane są na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.